

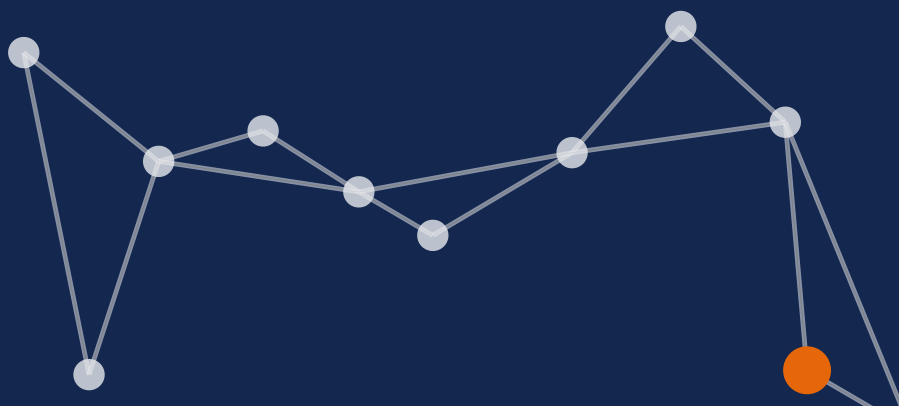


Laboratório Pedagógico
Anísio Teixeira

FORMAÇÃO

Introdução à Escola Nova no Brasil

Escola pública, gratuita e democrática como disputa ainda aberta



Educação que começa no ser humano.

Material didático completo, 3 horas, 1 módulo. Edição 2026.

Introdução à Escola Nova no Brasil

Trilha introdutória e gratuita sobre a Escola Nova, Anísio Teixeira e o que restou desse legado na escola brasileira.

Material didático da formação

CARGA HORÁRIA	ESTRUTURA	EDIÇÃO
3 horas	1 módulo, 4 fases	2026

AUTORIA E ORGANIZAÇÃO

Francisco Cesar de Sousa

Pedagogo | Especialista em Neuropsicopedagogia

Créditos

Laboratório Pedagógico Anísio Teixeira

Material desenvolvido para a formação *Introdução à Escola Nova no Brasil*.

Autoria e organização

Francisco Cesar de Sousa, Pedagogo | Especialista em Neuropsicopedagogia.

Ano

2026

Site

www.laboratoriopedagogico.com.br

Tipografia

Literata e Atkinson Hyperlegible Next, ambas sob licença SIL Open Font License 1.1. A segunda foi desenhada para leitura com baixa visão.

Composições visuais

Diagramas, esquemas e ilustrações produzidos para esta apostila a partir do conteúdo da formação.

Conteúdo livre. Uso não comercial em escolas, coletivos e comunidades: imprima, fotocopie, compartilhe. Ao reutilizar, cite o Laboratório Pedagógico Anísio Teixeira.

Apresentação

Antes de começar, talvez valha uma pequena pausa.

Escola pública, gratuita e democrática como disputa ainda aberta
Trilha introdutória e gratuita sobre a Escola Nova, Anísio Teixeira e o
que restou desse legado na escola brasileira.

Boa porta de entrada para quem nunca estudou história da educação e
quer entender de onde vêm ideias que hoje parecem óbvias na escola.

Curta e independente da trilha de quatro módulos: são quatro fases de
leitura, cada uma com uma pergunta para verificar a leitura e uma
última fase que convida a olhar para a sua prática.

UMA PERGUNTA PARA LEVAR COM VOCÊ

O que o movimento da Escola Nova propunha de diferente?

Ela não precisa de resposta agora. Leve-a durante a leitura.

Como utilizar este material

Esta apostila reúne, em um só documento, tudo o que está na formação on-line: os textos de cada fase, o quadro de autoras e autores, os esquemas, as atividades e as referências. Ela funciona sozinha, sem internet, e também como companheira de quem estuda pelo site.

Ler

O material segue a mesma ordem das fases. Você pode ler do começo ao fim ou abrir direto o módulo que precisa.

Anotar

O Caderno de Atividades, ao final, tem espaço para escrever à mão. Se preferir, imprima só aquela parte.

Experimentar

As atividades são para fazer na sua realidade: observar, registrar, conversar, comparar.

Continuar

No site, as mesmas fases trazem vídeo, questão de verificação, caderno digital e certificado ao concluir.

CONTINUE ESTA EXPERIÊNCIA NO LABORATÓRIO

www.laboratoriopedagogico.com.br/formacoes/introducao-a-escola-nova/

Gratuito, sem cadastro. Seu progresso fica guardado no seu próprio aparelho.



A primeira fase começa em *O que é a Escola Nova*.

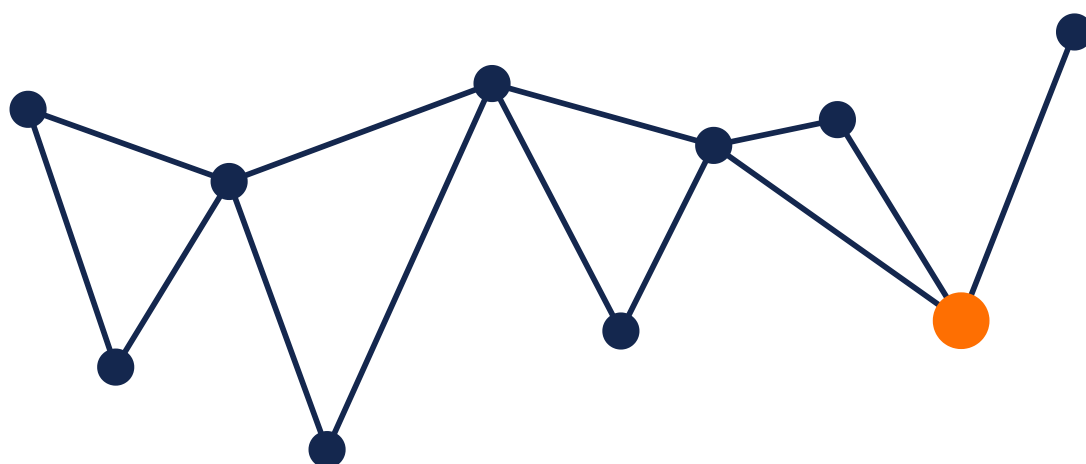
Sumário

Apresentação	4
Como utilizar este material	5
Introdução à Escola Nova no Brasil	
Introdução à Escola Nova no Brasil	7
O que é a Escola Nova	9
Anísio Teixeira e a máquina da democracia	10
O que ficou desse legado hoje	11
Levando isso para a sua prática	12
Síntese e respostas	13
Referências do módulo	
Caderno de atividades	
O que levamos desta formação	14
Glossário	
Referências bibliográficas	
Sobre o Laboratório	15
Sobre quem organizou esta formação	16

Para que serve a escola pública?

Introdução à Escola Nova no Brasil

Escola pública, gratuita e democrática como disputa ainda aberta



O QUE VOCÊ VAI EXPLORAR

1. O que é a Escola Nova
2. Anísio Teixeira e a máquina da democracia
3. O que ficou desse legado hoje
4. Levando isso para a sua prática

NESTE MÓDULO

3 horas, 4 fases.

As perguntas que guiam este módulo

Elas atravessam todas as fases. Volte a elas quando terminar o módulo e compare o que mudou na sua maneira de responder.

- 1 O que o movimento da Escola Nova propunha de diferente?
- 2 Por que Anísio Teixeira dizia que a escola é a máquina da democracia?
- 3 O que sobreviveu desse projeto na escola brasileira de hoje?
- 4 Onde esses princípios já aparecem — e onde faltam — na minha prática?

O que é a Escola Nova

Uma escola em que a criança aprende fazendo, experimentando e participando — não apenas ouvindo.

No início do século XX, um grupo de educadores brasileiros começou a questionar um modelo de ensino baseado em decorar conteúdo e repetir em silêncio. Eles propunham outra coisa: uma escola em que a criança aprende fazendo, experimentando e participando.

Esse movimento ficou conhecido como Escola Nova. Chegou ao Brasil influenciado por pensadores como John Dewey, e ganhou força na década de 1930, quando 26 educadores assinaram o Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova, defendendo escola pública, laica, gratuita e obrigatória para todos.

PARA IR ALÉM

O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova foi assinado em 1932 por nomes como Anísio Teixeira, Fernando de Azevedo e Cecília Meireles — sim, a poeta.

VOCÊ SABIA?

Dewey, mentor intelectual de Anísio, visitou o Brasil em espírito muito antes de o país copiar métodos: o que se importou não foi o formulário americano, e sim a ideia de escola como laboratório da democracia.

VERIFIQUE SUA LEITURA

Segundo o texto, o que a Escola Nova propunha de diferente?

- a. Aumentar o número de provas decorativas.
- b. Uma escola em que a criança aprende fazendo e participando.
- c. Reduzir o tempo de aula das crianças.

Resposta e comentário na síntese do módulo, questão 1.

Anísio Teixeira e a máquina da democracia

Não existe democracia real sem escola pública de qualidade para todos.

Anísio Teixeira (1900–1971), nascido em Caetité, na Bahia, formou-se em Direito, mas dedicou a vida à educação. Viajou pela Europa e pelos Estados Unidos observando sistemas de ensino e voltou convencido de uma ideia central: não existe democracia real sem escola pública de qualidade para todos.

Foi um dos fundadores da Universidade do Distrito Federal, dirigiu o INEP e participou da fundação da Universidade de Brasília. Depois do golpe de 1964, foi perseguido pelo regime militar.

PARA IR ALÉM

Anísio criou, ainda nos anos 1950, uma das primeiras experiências de educação em tempo integral do Brasil, com biblioteca, oficinas e refeitório — décadas antes de isso virar política pública nacional.

VOCÊ SABIA?

A CAPES, agência que hoje avalia e financia a pós-graduação no Brasil, também tem Anísio Teixeira entre seus fundadores.

VERIFIQUE SUA LEITURA

Qual ideia central Anísio Teixeira defendia?

- a. A educação particular forma melhores cidadãos.
- b. A escola deve se manter afastada da política.
- c. Não existe democracia real sem escola pública de qualidade para todos.

Resposta e comentário na síntese do módulo, questão 2.

O que ficou desse legado hoje

Muito do que parece óbvio numa escola tem raiz nesse movimento. E muito do que ele defendia ainda não se cumpriu.

Avaliação contínua, participação dos estudantes, formação de professores como política de Estado — tudo isso tem raiz direta na Escola Nova. E muito do que o movimento defendia ainda não se cumpriu: gratuidade real, qualidade igual para todos, valorização docente.

Entender essa história ajuda a enxergar com mais clareza os debates de hoje: currículo, avaliação em larga escala, educação integral, formação de professores.

PARA IR ALÉM

A CAPES, agência que hoje avalia e financia a pós-graduação no Brasil, também tem Anísio Teixeira entre seus fundadores.

VOCÊ SABIA?

O Manifesto de 1932 pedia um sistema nacional articulado. Quase um século depois, a fragmentação federativa ainda é um dos nós da qualidade desigual.

VERIFIQUE SUA LEITURA

Segundo o texto, o que ainda não se cumpriu totalmente daquele projeto?

- a. Gratuidade real e qualidade igual para todos.
- b. A existência de universidades públicas.
- c. A criação de institutos de pesquisa.

Resposta e comentário na síntese do módulo, questão 3.

Levando isso para a sua prática

Onde esses princípios — participação, gratuidade, formação continuada — já aparecem na sua realidade, e onde ainda faltam?

Esta última fase é um convite: olhar para a sua sala de aula, sua escola ou sua comunidade e perguntar onde esses princípios já aparecem, e onde ainda faltam.

Ao concluir esta fase, o percurso fica registrado em Meu percurso, neste aparelho.

PARA IR ALÉM

O certificado deste laboratório não é um selo de mercado: é um registro de que você atravessou um percurso.

VOCÊ SABIA?

Anísio dizia que a escola é a máquina da democracia. Máquinas pedem manutenção. A sua prática cotidiana é uma das engrenagens.

VERIFIQUE SUA LEITURA

Qual é o convite feito nesta fase final?

- Refletir sobre onde esses princípios aparecem (ou faltam) na sua realidade.
- Decorar as datas do movimento da Escola Nova.

Resposta e comentário na síntese do módulo, questão 4.

Percurso concluído

Você atravessou todas as fases desta trilha introdutória. Se quiser seguir adiante, a trilha completa de Protagonismo Comunitário começa no Módulo 1.

UMA PERGUNTA PARA LEVAR COM VOCÊ

Onde esses princípios já aparecem — e onde faltam — na minha prática?

Respostas da verificação de leitura

1. Segundo o texto, o que a Escola Nova propunha de diferente?

Uma escola em que a criança aprende fazendo e participando.

Isso mesmo! A Escola Nova defendia justamente essa participação ativa.

2. Qual ideia central Anísio Teixeira defendia?

Não existe democracia real sem escola pública de qualidade para todos.

Correto! Essa é a frase que resume o pensamento de Anísio Teixeira.

3. Segundo o texto, o que ainda não se cumpriu totalmente daquele projeto?

Gratuidade real e qualidade igual para todos.

Exatamente — a gratuidade real ainda é uma disputa em aberto.

4. Qual é o convite feito nesta fase final?

Refletir sobre onde esses princípios aparecem (ou faltam) na sua realidade.

Isso mesmo! Essa reflexão é o objetivo desta última fase.

O que levamos desta formação

Escola pública, gratuita e democrática como disputa ainda aberta

Para que serve a escola pública?

Introdução à Escola Nova no Brasil. Escola pública, gratuita e democrática como disputa ainda aberta

Este material termina aqui. A aprendizagem, não.

O que você estudou não se esgota na leitura: ele continua na maneira como você passa a olhar a sua rua, a sua escola, o seu coletivo. Volte às perguntas quando precisar, refaça as atividades em outro contexto, compare o que mudou.

No site do Laboratório há a Biblioteca, com ficha para cada autor e cada conceito citado aqui, o Laboratório, com os experimentos em versão digital, e os Desafios, que levam uma pergunta por vez para o seu dia.

Sobre o Laboratório

Existimos para provar, na prática, que formação de qualidade não precisa ter preço. Cursos, apostilas e palestras são gratuitos, mantidos por quem pode doar, para que continuem abertos a quem não pode.

O Laboratório Pedagógico Anísio Teixeira é um espaço digital de formação, leitura, reflexão e experimentação. Reúne formações com começo, meio e fim, uma biblioteca de ideias, experimentos para fazer com as próprias mãos e desafios para levar para o dia a dia.

Tudo é gratuito e sem cadastro. Você entra, escolhe por onde começar e segue no seu ritmo.

Nossos princípios

O ser humano vem antes do currículo.

Toda formação começa por quem aprende: a sua história, o seu tempo, as suas perguntas. O conteúdo vem ao encontro da pessoa.

Conhecimento precisa encontrar a realidade.

Uma ideia ganha sentido quando ajuda a compreender a rua, a escola, a família e a comunidade. Por isso cada módulo termina em prática.

Aprender também é aprender a olhar.

Muitas vezes, o primeiro passo não é agir, e sim enxergar melhor o que já existe: pessoas, saberes, conflitos e riquezas que ninguém está contando.

Educação não termina no certificado.

O certificado registra um percurso. O aprendizado continua na maneira como você passa a compreender o mundo.

Por que Anísio Teixeira

O Laboratório não pretende falar em nome dele. Carregamos o nome como referência intelectual: a convicção de que educação de qualidade é um direito de todas as pessoas, e não um privilégio.

Sobre quem organizou esta formação



Francisco Cesar de Sousa

Pedagogo | Especialista em Neuropsicopedagogia

Francisco Cesar de Sousa é pedagogo e especialista em Neuropsicopedagogia, dedicado à educação como instrumento de desenvolvimento humano, transformação pessoal e construção de uma sociedade mais consciente.

Sua trajetória é marcada pelo interesse em compreender o ser humano para além daquilo que aparece nos resultados escolares, nos comportamentos ou nos títulos profissionais. Para Francisco, antes de existir o aluno, o profissional ou o cidadão, existe uma pessoa: alguém que possui uma história, vive em determinado contexto, estabelece relações, desenvolve hábitos e constrói sua maneira de perceber o mundo a partir das experiências que vivencia.

É a partir dessa compreensão que desenvolve seu trabalho com educação, formação e orientação pedagógica, buscando aproximar conhecimento e realidade. Seu olhar reúne educação, aprendizagem, comportamento e aspectos do desenvolvimento humano, valorizando a singularidade de cada pessoa e a importância do ambiente em que ela aprende e se desenvolve.

À frente do Laboratório Pedagógico Anísio Teixeira, Francisco propõe um espaço de acesso ao conhecimento, reflexão e formação, especialmente pensado para que a educação não seja vista apenas como preparação para o mercado de trabalho, mas como parte da própria construção humana.

O projeto nasce da convicção de que conhecimento precisa chegar às pessoas de maneira acessível, responsável e significativa. Por isso, o Laboratório reúne conteúdos, cursos livres, materiais pedagógicos e iniciativas de formação voltadas a diferentes públicos e realidades.

Para Francisco, educar também significa ajudar cada pessoa a compreender melhor a si mesma, sua realidade e o espaço que ocupa no mundo.

O lápis escreve; a mão cria.

É nessa perspectiva que o Laboratório Pedagógico Anísio Teixeira é construído: colocando a pessoa antes da profissão, a formação antes do título e o desenvolvimento humano no centro da educação.

Apoie o Laboratório

O Laboratório é gratuito porque acreditamos que o acesso ao conhecimento não deveria depender da capacidade de pagamento. Não cobramos por curso, apostila ou palestra. Quem pode contribuir, contribui, e isso mantém o Laboratório de pé para quem não pode pagar nada.

As formas de apoio estão reunidas no site, em laboratoriopedagogico.com.br/apoie.

Conteúdo livre. Uso não comercial em escolas, coletivos e comunidades: imprima, fotocopie, compartilhe.



Laboratório Pedagógico Anísio Teixeira

Educação que começa no ser humano.

www.laboratoriopedagogico.com.br

Introdução à Escola Nova no Brasil. Edição 2026.